Copes
Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Accompagner les professionnels petite enfance : les analyses des pratiques professionnelles par les psychologues

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

En partenariat avec l'Anapsy.pe

Les groupes d'analyse des pratiques professionnelles (GAPP) sont historiquement ancrés dans le domaine du médico-social et du socio-éducatif comme un espace de travail réflexif reconnu. Récemment le décret du 30 août 2021 instaure un droit d'accès à l'analyse des pratiques professionnelles pour les personnels des EAJE et pour des assistants maternels.

Le contexte d'apparition des GAPP dans les modes d'accueil du jeune enfant et sur les spécificités du travail auprès de jeunes enfants seront précisées au cours de la formation qui prendra appui sur des fondements historiques.

Les psychologues sont sollicités pour animer ces GAPP qui reflètent la diversité des modes d'accueil, leur fonctionnement et les problématiques institutionnelles multiples. Il sera nécessaire de questionner et de clarifier les notions d'analyse de pratiques professionnels, leurs liens avec la supervision, la régulation d'équipe ou encore les réunions de travail (cliniques et institutionnelles).

La singularité des GAPP en petite enfance est à penser avec la spécificité du développement du très jeune enfant, confié par ses parents aux personnes de la structure d'accueil. De nombreux exemples de GAPP seront présentés et discutés.

Les apports théoriques sur la notion de groupe seront développés. Il sera aussi question de la demande institutionnelle : quels sont les outils que les psychologues peuvent mobiliser pour comprendre, accueillir et analyser cette demande ?

Conçu et animé par l'Anapsy.pe (Association nationale des psychologues pour la petite enfance) avec Marie-Noëlle Rossi, psychologue clinicienne et d'autres psychologues cliniciens de l'association.

Thèmes

Cadre et dispositif. — Modes d'accueils. — Institutions. — Groupe. — GAPP — Petite enfance.

Objectifs

Être en capacité d'écouter les différents mouvements psychiques en jeu dans les groupes de professionnels travaillant auprès des tout-petits. — Être en capacité d'animer des GAPP en petite enfance. — Être en mesure d'évaluer les enjeux de la demande institutionnelle.

Public et prérequis

Psychologues cliniciens sans prérequis d'expérience en analyse de pratiques.

Méthodes de travail

3 + 1 jours. — Le nombre de stagiaire est fixé à 12 maximum afin de porter une dynamique de groupe nécessaire à une formation sur les GAPP. — Textes théoriques, partage d'expériences entre participants, mises en situations au travers d'exemples. — Retour d'expériences 1 jour à distance de la 1re session.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM26-25	1 092 €	Paris	16-17-18 mars, 2 juin 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 16 MARS 2026

Présentation de la formation, travail de groupe autour des attentes.
Précision sur les notions de supervision, de réunions d'équipe, de régulations d'équipe.
Présentation des structures petite enfance et des différents métiers de la petite enfance.
Construire avec les stagiaires une représentation de ce terrain d'activité.
Présentation de différents profils de poste de psychologues en crèche et auprès des assistantes maternelles. . . . . 9 h 30 à 13 h
Rossi Marie-Noëlle, psychologue clinicienne spécialiste de la petite enfance.

Présentation du décret et de l'arrêté sur les Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (G.A.P.P.) en petite enfance, commentaires, interrogations.
Réflexions sur la commande institutionnelle, la réalité de terrain, le positionnement du psychologue.
Pourquoi les psychologues sont les garants d'une qualité d'écoute et d'analyse spécifiques aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels qui traversent un G.A.P.P. ?
Exemples de terrain . . . . . 14 h à 17 h 30
Rossi Marie-Noëlle

MARDI 17 MARS 2026

La réflexivité en question. . . . . 9 h 30 à 13 h
Rossi Marie-Noëlle

Animer un G.A.P.P. : posture du psychologue. . . . . 14 h à 17 h 30
Rossi Marie-Noëlle

MERCREDI 18 MARS 2026

Apports complémentaires théorico-pratiques sur les notions de groupe.
Les enveloppes psychiques et la fonction de contenance.
Exemples cliniques. . . . . 9 h 30 à 13 h
Rossi Marie-Noëlle

-Présentation du livret G.A.P.P. de l'Anapsy.pe
-Illustrations cliniques et analyses avec la participation des stagiaires
G.A.P.P. en multi-accueil
G.A.P.P. avec les A.M. (Relais petite enfance) . . . . . 14 h à 17 h 30
Rossi Marie-Noëlle

Second module

MARDI 2 JUIN 2026

Échanges sur les effets des 3 jours précédents sur la pratique et le positionnement des stagiaires.
Précisions de certains points ou notions si nécessaire.
Mise en situation active : animer un G.A.P.P. . . . . 9 h 30 à 13 h
Rossi Marie-Noëlle

2eme partie de la situation active : mise en commun et analyse
Retour sur la matinée

Bilan de la formation . . . . . 14 h à 17 h 30
Rossi Marie-Noëlle